



המנהלת הכללית
Director General
المدير العام

ירושלים, ב' בשבט תשע"ו
12 בינואר, 2016
מספר פניה: 16105898
מספר סימוכין: 16116915

לכבוד
מנהלי המחוזות
מפקחים
מנהלי מוסדות החינוך
מנהלי מחלקות חינוך
צוותי החינוך

שלום רב,

הנדון: רשת ביטחון למתמטיקה והגדלת הבונוס של המתמטיקה

מעט יצאה לדרך התכנית הלאומית לקידום לימודי המדעים בדגש על לימודי המתמטיקה, אנו חשים את תנועת השינוי הגדולה אשר חלה בתוך בתי הספר. אנו רואים יותר ויותר תלמידים אשר זוכים לקבל הזדמנות אמיתית ללמוד במסגרת של 5 יחידות לימוד ויותר תלמידים, אשר מקבלים מעטפת חינוכית-פדגוגית רחבה כדי להבטיח את הצלחתם. המלאכה החינוכית שלכם בנושא זה יוצאת דופן וראויה לכל הערכה.

לצד המעטפת אשר פרסתם בבתי הספר, קדמנו והוספנו עוד שני מהלכים גדולים וחשובים כדי להבטיח את הישגותם והתמדתם של התלמידים במסגרת של 5 יחידות לימוד; גיבוש של מתווה רשת ביטחון ומתן בונוס.

▪ **מתווה רשת הביטחון לתלמידי 5 יחידות לימוד** – מספר גדול של תלמידים אשר לומדים ברמה של 5 יחידות לימוד וניגשים לבחינה בשאלון 806, מקבלים ציון נמוך (אך עובר), אינם ממשיכים בכיתה י"ב לשאלון השני 807. הם בוחרים לעבור ל- 4 יחידות לימוד, מתוך חשש להיכשל בשאלון 807 ולהיות בסוף תהליך עם 3 יחידות לימוד. כמו כן, ישנם תלמידים רבים בעלי יכולות גבוהות, אשר נרתעים ללמוד מתמטיקה ברמה של 5 יחידות לימוד, ועל כן הם בוחרים ללמוד ב- 4 יחידות לימוד, במטרה להבטיח לעצמם בגרות מיטבית. מציאות זו מוכרת גם לכם. לנוכח זאת, החלטנו לבחון מספר מענים הולמים אשר ישנו מציאות זו ויבטיחו את רצון התלמידים ללמוד ברמה של 5 יחידות לימוד, בהם גיבוש מתווה רשת הביטחון.

מתווה רשת הביטחון יפעל במתכונת הבאה:

1. תלמיד אשר נבחן בכיתה י"א בשאלון 806 ועבר את הבחינה בציון עובר.
אותו תלמיד ממשיך בכיתה י"ב ונבחן בשאלון 807.

אם השקלול של שאלון 806 ו- 807 יחד הוא ציון עובר, הרי שהתלמיד יהיה זכאי ל- 5 יחידות לימוד.



המנהלת הכללית
Director General
المدير العام

2. תלמיד אשר נבחן בכיתה י"א בשאלון 806 ועבר את הבחינה בציון עובר. אותו תלמיד ממשיך בכיתה י"ב ונבחן בשאלון 807.

אם השקלול של שאלון 806 ו- 807 יחד הוא נמוך מציון עובר, תופעל רשת ביטחון ובלבד שציון הבחינה בשאלון 807 יהיה מציון 35 ומעלה.

במקרה זה יופעל מודל רשת הביטחון, כאשר התלמיד יקבל תוספת של 20 נק' על ציון המבחן של שאלון 807. ציון זה ישוקלל עם הציון השנתי, כאשר ציון סופי זה יהפוך לציון של שאלון 805. ציון זה ישוקלל עם הציון של שאלון 806 ואלה יחד (805 ו- 806) יהווה את הציון הסופי של התלמיד ב-4 יחידות לימוד.

במקרה בו ציון הבחינה של התלמיד בשאלון 807 נמוך מ- 35, הרי שרשת הביטחון לא תופעל. במקרה זה הציון של שאלון 806 יהפוך לציון סופי של התלמיד ב- 3 יחידות לימוד, ובלבד שהציון בשאלון 806 יהיה עובר (כפי שקיים גם היום בלא כל קשר לרשת הביטחון).

אשר למתן בונוס לבוגרי 5 יחידות לימוד - הגענו לסיכום עם ועד ראשי האוניברסיטאות, לפיו תלמיד שלמד והצליח ברמה של 5 יחידות לימוד במתמטיקה יקבל **בונוס של 35 נקודות בכל האוניברסיטאות**, בעת הקבלה למוסד האקדמי.

אנו מבקשים להעביר את המידע המוזכר מעלה לידיעת המורים, התלמידים וההורים. למידע זה חשיבות רבה, שכן הוא יהווה קריטריון בעל משקל רב בעבור תלמידים, בעת בחירתם ברמת הלימוד במתמטיקה.

להצלחת המשימה קיימה חשיבות רבה הן ברמה הבית ספרית והרשותית והן ברמה המערכתית. אנו מודים לכם על שיתוף הפעולה ומאחלים הצלחה.

בברכה,

מיכל כהן

העתקים:

מר נפתלי בנט – שר החינוך

הנהלת המשרד

מר אריאל לוי – סמנכ"ל בכיר ומנהל המינהל הפדגוגי

גב' דליה פניג – מ"מ יו"ר המזכירות הפדגוגית

ד"ר עופר רימון – מנהל מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע

מר מוהנא פארס – מנהל אגף תכניות לאומיות מערכתיות ופרויקטים וראש התכנית לקידום המתמטיקה

ד"ר חנה פרל – מנהלת אגף מדעים במזכירות הפדגוגית

גב' דסי בארי – מנהלת האגף לחינוך על יסודי

גב' נרית כץ – מפמ"רית מתמטיקה

גב' ריקי נחמיה- אחראית על תקשוב מערכת החינוך

מתאמי מחשוב במחוזות

רשתות חינוך

מטה האסוף